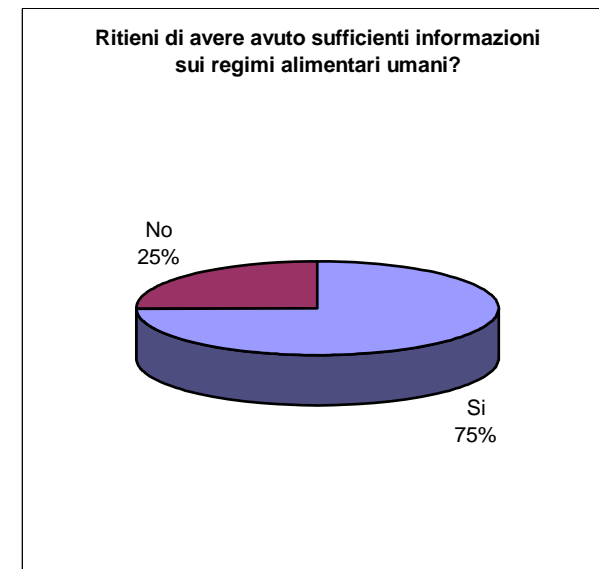
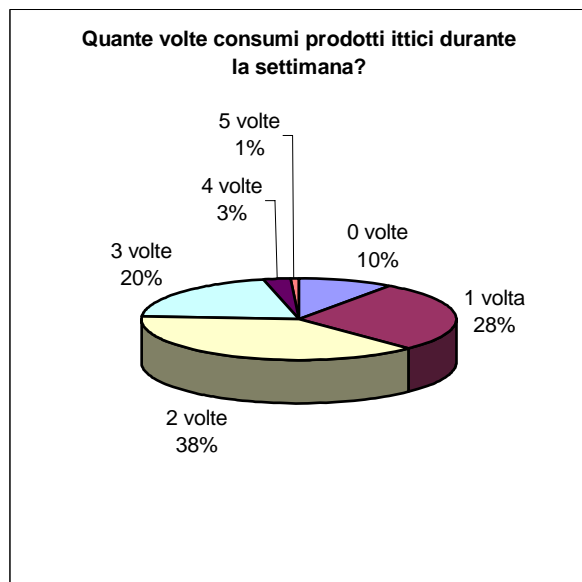
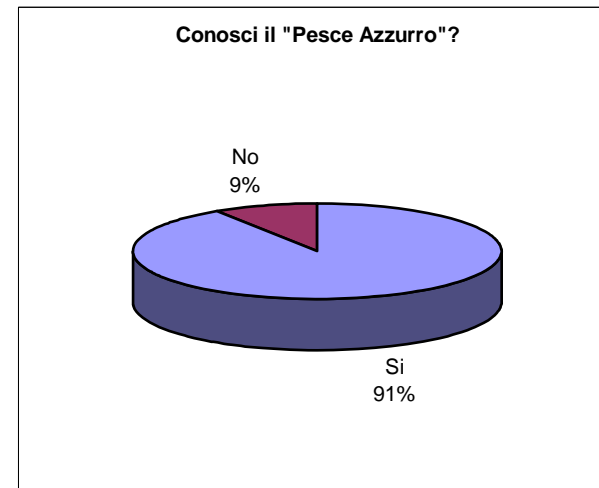
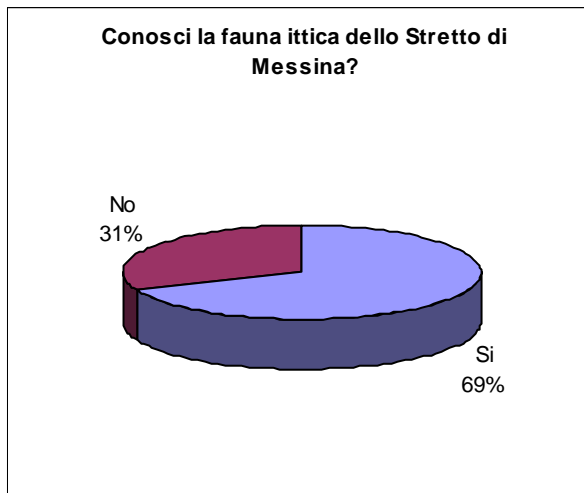
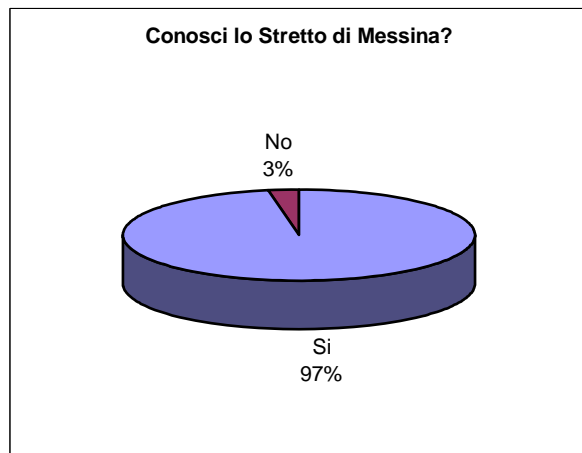
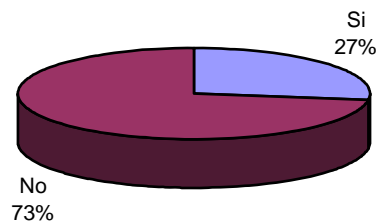


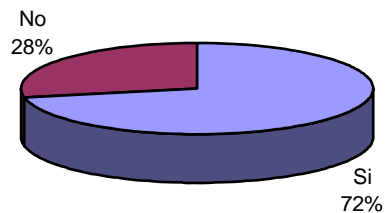
**Relativamente al Convegno “Il Pesce va a Scuola”, che ha visto la partecipazione delle terze classi degli Istituti Comprensivi di Saponara, di Ponteschiavo e “G. Pascoli” di Messina, i dati rilevati, su un campione percentualmente omogeneo di individui, maschi e femmine, di età compresa tra i 12 ed i 14 anni , dopo essere stati elaborati hanno dato i seguenti risultati:**



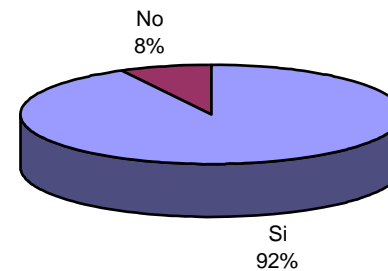
Hai avuto occasione di partecipare a campagne informative sui regimi alimentari umani?



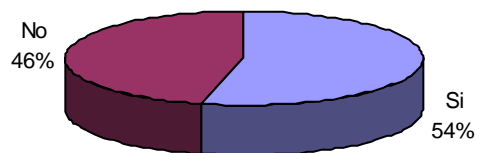
Ritieni che la tua alimentazione sia sufficientemente bilanciata ed idonea alle tue esigenze nutrizionali?



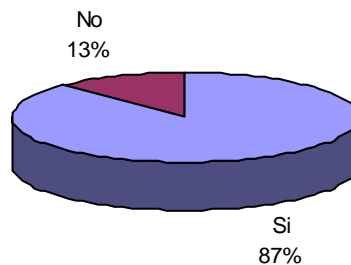
Ritieni che i prodotti ittici siano un "buon" alimento?



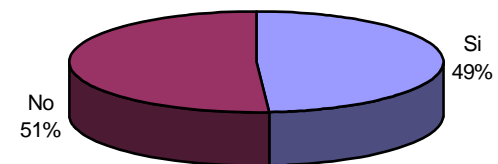
Sai riconoscere un pesce fresco?



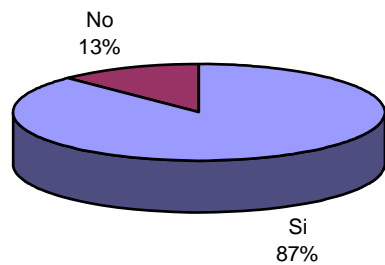
Sai che esistono pesci "allevati"?



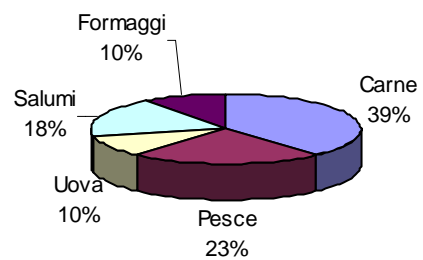
I pesci sono un "sostitutivo" della carne?



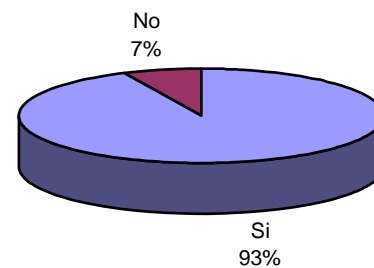
Sai che esistono i pesci "conservati"?



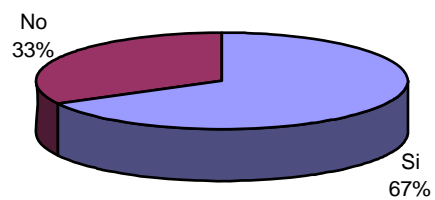
Quali alimenti preferisci di più?



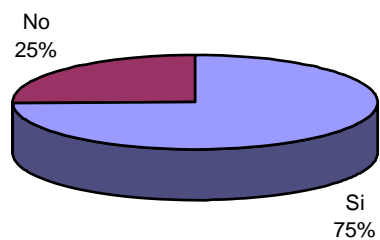
E' meglio scegliere il pescato locale?



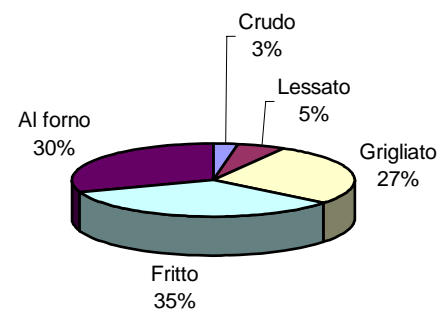
Preferisci il pesce fresco al surgelato?



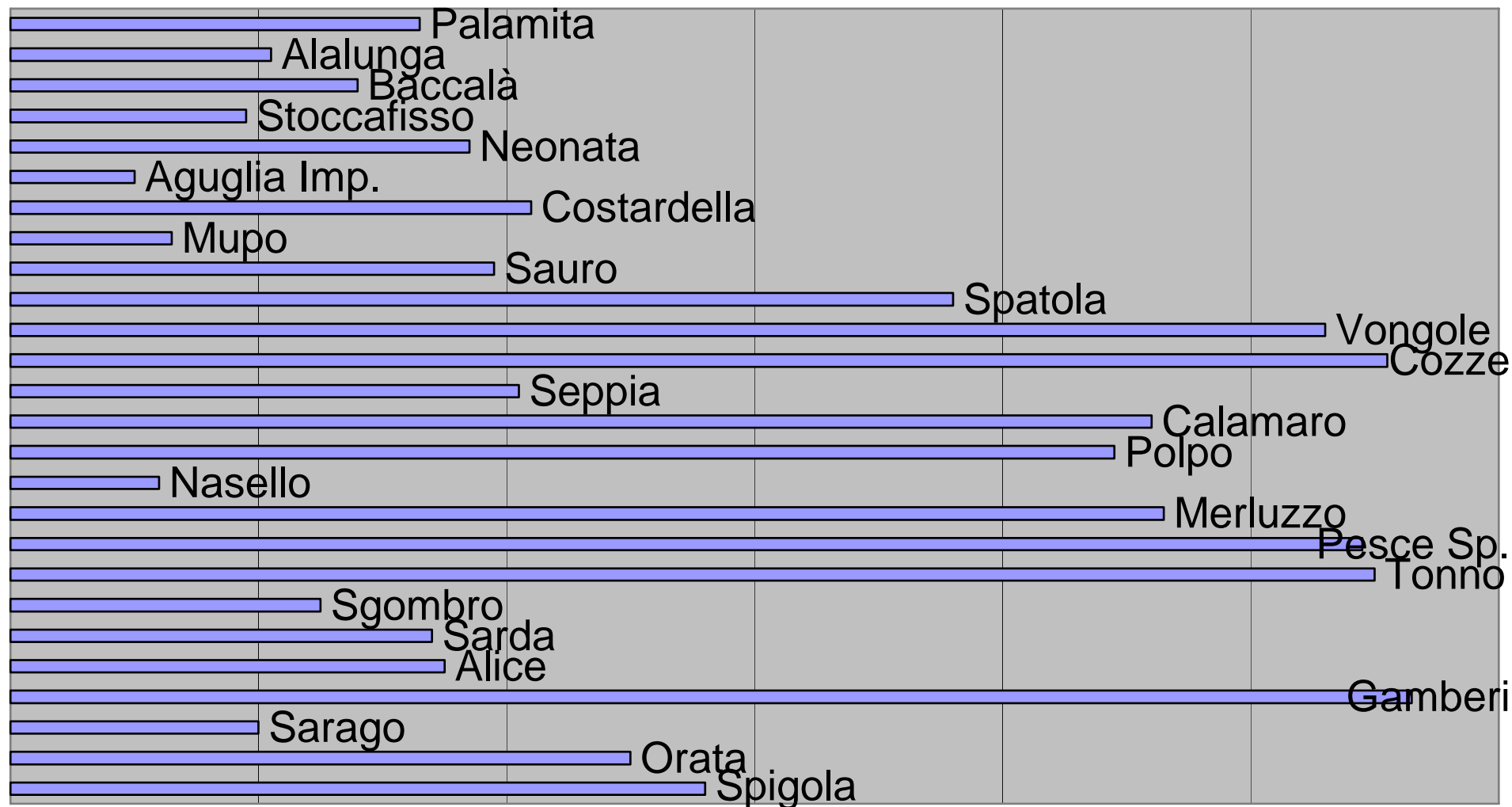
L'Acciuga è un "Pesce Azzurro"?



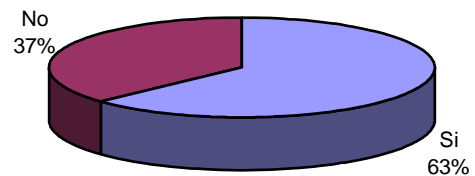
Come preferisci consumare il pesce?



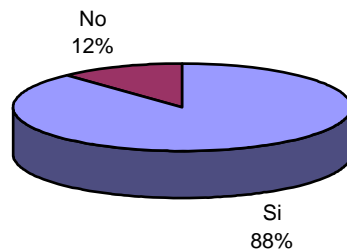
## Quali tra i pesci sotto indicati consumi preferibilmente?



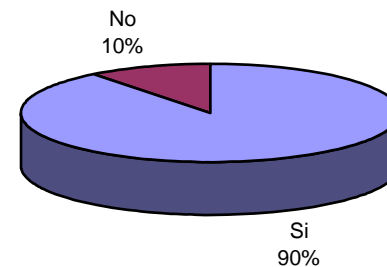
**Il costo dei prodotti ittici interviene nella scelta e nel consumo nel tuo ambito familiare?**



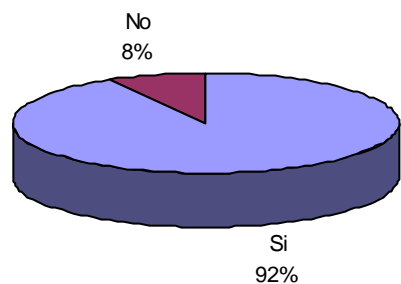
**Ritieni una pubblicazione, di facile lettura e con informazioni corrette, uno strumento utile alla conoscenza di questi prodotti?**



**Una degustazione del pesce, accompagnata da una campagna di informazione ed educazione alimentare, può rendere più accettabile il consumo di questo alimento?**



**Hai gradito ciò che è stato preparato per la degustazione?**



**Dove consumi il pasto principale quotidiano?**

